



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso pedagógico de materiales educativos en la Dirección  
Regional de Educación del Callao, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magíster en Educación**

**AUTOR:**

Br. César Christian Merino Meza

**ASESOR:**

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2016**

**Dr. Sebastián Sánchez Díaz**

**Presidente**

**Dr. Joaquín Vertiz Osore**

**Secretario**

**Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe**

**Vocal**

### **Dedicatoria**

A Bertolt por permitir que los fines de semana me ocupe a otros menesteres.

A Valentina por seguir animándome a continuar.

A Vanessa por acompañarme nuevamente a otra aventura.

A mi madre por estar cuando más la necesito.

### **Agradecimiento**

A los todos los docentes que a lo largo de este proceso han contribuido en mis aprendizajes.

A los estudiantes de todo el Perú que están viviendo cada día los cambios en las escuelas.

### **Declaración jurada**

Yo, César Christian Merino Meza, estudiante del Programa maestría en educación e idiomas de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI: 25714143 con la tesis titulada “Uso pedagógico de materiales educativos en docentes en la Dirección Regional de Educación del Callao - 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, mayo 2016.

César C. Merino Meza

DNI: 25714143

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Maestría en educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: Uso pedagógico de materiales educativos en la dirección regional de educación del Callao - 2015.

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo I se desarrolla la introducción a de la investigación que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo II se brinda una explicación de la Metodología; en el Capítulo III se muestran los resultados; en el Capítulo IV se realiza la discusión con los antecedentes del estudio luego en el Capítulo V se realizan las conclusiones de la investigación y en el Capítulo VI se realizan las recomendaciones y en el Capítulo VII la bibliografía y al final se exponen el apéndice.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzaran y nos enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

El autor

**Tabla de contenido**

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica	21
1.3. Justificación	30
1.4. Problema	32
1.5. Objetivos	37
II. Marco Metodológico	40
2.1. Variables	41
2.2. Operacionalización de variable	42
2.3. Metodología	44
2.4. Tipos de estudio	44
2.5. Diseño	44
2.6. Población y muestra	45

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	53
2.9. Aspectos éticos	54
III. Resultados	55
IV. Discusión	79
V. Conclusiones	82
VI. Recomendaciones	85
VII. Referencias	88
Anexos	92



### Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz operacionalización de variable	43
Tabla 2	Población de docentes del nivel inicial de aulas de 5 años de la DRE Callao 2015	46
Tabla 3	Muestra de docentes del nivel inicial de 5 años de la DRE Callao 2015	47
Tabla 4	Frecuencia de instituciones educativas por redes y distritos	48
Tabla 5	Técnicas e instrumentos de recolección	49
Tabla 6	Baremos para medición de las variables	50
Tabla 7	Validación de juicio de expertos del instrumento Uso Pedagógico	50
Tabla 8	Nivel de confiabilidad del instrumento uso pedagógico de materiales educativos	52
Tabla 9	Ficha técnica de lista de cotejo uso pedagógico	53
Tabla 10	Nivel de uso pedagógico materiales educativos por redes	57
Tabla 11	Nivel general de uso pedagógico de los materiales educativos por redes	59
Tabla 12	Nivel de uso pedagógico materiales educativos por dimensiones	61
Tabla 13	Nivel de uso pedagógico de los materiales educativos del nivel inicial en la DRE Callao.	63
Tabla 14	Estadístico de contraste Uso pedagógico	65
Tabla 15	Prueba Kruskal – Wallis - uso pedagógico de los materiales educativos concretos	66

Tabla 16	Estadístico de contraste conocimiento de los materiales educativos	65
Tabla 17	Prueba Kruskal – Wallis - conocimiento de los materiales educativos	68
Tabla 18	Estadístico de contraste – programación de los materiales educativos	69
Tabla 19	Prueba Kruskal – Wallis - programación de los materiales educativos	70
Tabla 20	Estadístico de contraste – organización de los materiales educativos	71
Tabla 21	Prueba Kruskal – Wallis - organización de los materiales educativos	72
Tabla 22	Estadístico de contraste – comunicación de los aprendizajes esperados	73
Tabla 23	Prueba Kruskal – Wallis - – comunicación de los aprendizajes esperados	74
Tabla 24	Estadístico de contraste – – acompañamiento en el uso de los materiales educativos	75
Tabla 25	Prueba Kruskal – Wallis - – acompañamiento en el uso de los materiales educativos	76
Tabla 26	Estadístico de contraste – pertinencia considerando la realidad de los estudiantes	77
Tabla 27	Prueba Kruskal – Wallis - pertinencia considerando la realidad de los estudiantes	78

## Lista de figuras

	Pag.
Figura 1	Nivel de uso pedagógico de materiales educativos por redes 58
Figura 2	Porcentaje Nivel General de uso pedagógico de materiales educativos por redes 60
Figura 3	Nivel de uso pedagógico materiales educativos por dimensiones 62
Figura 4	Nivel de uso pedagógico de los materiales educativos del nivel inicial en la DRE Callao 64

## **Resumen**

El estudio pretendió comparar el nivel de uso pedagógico de los materiales educativos concretos del nivel inicial entre los docentes de las redes educativas en la Dirección Regional de Educación del Callao.

La metodología fue cuantitativa y el estudio es descriptivo comparativo. La muestra se seleccionó de 20 instituciones educativas y cinco redes educativas, estuvo constituida por 60 docentes. A los docentes se les aplicó una lista de cotejo sobre el uso pedagógico de los materiales educativos concretos.

Los resultados indicaron que el nivel de uso pedagógico de los materiales educativos de las redes educativas de la dirección regional de educación del Callao es de un nivel promedio con un 57 % y un nivel alto 43 %, entre los docentes del nivel inicial de las aulas de 5 años.

Palabras claves: Uso pedagógico, Materiales educativos y Materiales concretos.

### **Abstract**

The study aimed to compare the level of pedagogical use of specific educational materials of the initial level among the teachers of the educational networks in the Regional Directorate of Education of Callao.

The methodology was quantitative and the study is comparative descriptive. The sample was selected from 20 educational institutions and five educational networks, was constituted by 60 teachers. Teachers were given a checklist on the pedagogical use of specific educational materials.

The results indicate that the level of pedagogical use of educational materials educational networks of regional education department of Callao is an average level 57% and a high 43%, among teachers of the initial level of the classroom 5 years.

**Keywords:** courseware, educational materials y concrete materials.